

INFORMAÇÃO-PROVA

**ESPAÑHOL****2024**

Prova 15

3.º Ciclo do Ensino Básico

## INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

## 1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

As provas escrita e oral têm por referência o programa de Espanhol em vigor. Incidem sobre os desempenhos esperados no percurso do 3.º ciclo de escolaridade no contexto curricular de Língua Estrangeira II e sobre as metas definidas na aprendizagem do Espanhol, de acordo com o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* - QECR (2001).

### 1.1. Domínios de referência:

Prova escrita

- Compreensão do oral;
- Compreensão da leitura;
- Competência linguística nas vertentes gramatical e lexical: Aplicação das estruturas morfossintáticas e dos tempos verbais estudados;
- Escrita

Prova oral

- Interação oral
- Produção oral

## 1.2. Conteúdos

Provas oral e escrita

- **Temáticos:** A temática quer do texto para ler, compreender e interpretar, quer do texto para produzir relaciona-se com os temas constantes dos programas do 3º ciclo.
- **Gramaticais / lexicais:** os conteúdos estão relacionados com os temas trabalhados ao longo do 3.º ciclo e abrangem a flexão verbal, as classes morfológicas, o vocabulário e a sintaxe.

## 2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova é constituída por duas componentes: uma **escrita** e uma **oral**.

A prova escrita é constituída por quatro grupos de itens. Alguns itens têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

**Grupo I** – Permite avaliar o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte dois ou três textos áudio.

**Grupo II** – Permite avaliar o desempenho do examinando na compreensão da leitura.

### **Exemplos de atividades:**

completar frases/textos; dar resposta a perguntas de compreensão/interpretação; expressar uma opinião sobre uma afirmação; localizar informação específica; ordenar frases em função da ordem pela qual aparece a informação no texto; selecionar um final lógico para uma história; identificar afirmações falsas ou verdadeiras em função da informação do texto; escolher, de entre várias, a opção que corresponde a uma afirmação adequada ao sentido do texto.

**Grupo III** – Permite avaliar o desempenho do examinando na competência linguística nas vertentes gramatical e lexical.

### **Tipologia de itens:**

Itens de seleção e itens de construção: completamento; escolha múltipla; associação; tradução; transformação de frases; resposta restrita.

**Grupo IV** – Permite avaliar o desempenho do examinando na produção escrita, respeitando a instrução quanto ao número de palavras (80-120), quanto ao tema e à tipologia.

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen ou resultantes de uma contração com o uso de apóstrofo. Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam.

### **Exemplos de atividades:**

Narrar um acontecimento ou experiência; escrever um texto de opinião; descrever uma imagem; escrever uma carta; escrever um texto argumentativo, persuasivo; escrever um texto dialogal; escrever um texto instrucional.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos que se dividem em dois momentos:

1.º Momento: interação oral.

2.º Momento: produção oral

## **3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

Sendo a prova constituída por duas componentes (escrita e oral), a classificação da mesma corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes expressas em escala percentual de 0 a 100%, convertida na escala de níveis de 1 a 5.

A distribuição da cotação pelos grupos da componente escrita apresenta-se no Quadro 1

**Quadro 1**

<b>Grupos</b>	<b>Domínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
<b>I</b>	Compreensão do oral	20
<b>II</b>	Compreensão da leitura	30
<b>III</b>	Competência linguística nas vertentes gramatical e lexical	30
<b>IV</b>	Escrita	20

A distribuição da cotação pelos grupos da componente oral apresenta-se no Quadro 2

**Quadro 2**

<b>Grupos</b>	<b>Domínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
<b>I</b>	Interação oral	60
<b>II</b>	Produção oral	40

### 3.1. Componente escrita:

- As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.
- A ausência de indicação da questão à qual diz respeito a resposta implica a classificação com zero pontos.
- Numa questão onde tenha sido respondido mais do que uma vez, não tendo eliminado as respostas que não devem ser classificadas, será considerada apenas a que surgir em primeiro lugar.
- As respostas que não correspondem ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

#### 3.1.1. Itens de seleção (escolha múltipla, ordenação, associação, completamento)

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a(s) opção/opções correta(s).

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

#### 3.1.2. Itens de construção

- É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.
- No item de resposta extensa (Grupo IV), a competência linguística só é avaliada se a tipologia textual e o tema proposto forem respeitados. Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.
- O desrespeito pelo n.º mínimo e máximo de palavras (80-120) leva a um desconto de 2%. Uma extensão inferior a 1/3 do limite mínimo de palavras (menos de 25 palavras) implica a desvalorização total.
- Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.
- Os descritores de níveis de desempenho da produção de texto (Grupo IV) integram os parâmetros: Tema; Tipologia; Coerência; Estrutura e Coesão (articulação das ideias com

diferentes conectores de coordenação e subordinação); Sintaxe; Repertório Vocabular; Ortografia.

**3.2. Componente oral**, são avaliados os seguintes parâmetros:

- Respeito pela fonologia espanhola
- Adequação do enunciado à situação comunicativa
- Riqueza/variedade vocabular
- Correção morfosintática
- Encadeamento lógico das ideias
- Tom de voz e articulação
- Postura corporal

#### **4. DURAÇÃO DA PROVA**

- A componente escrita tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo. A compreensão do oral é avaliada nos primeiros 15 minutos da prova.
- A componente oral tem a duração máxima de 15 minutos.

#### **5. MATERIAL AUTORIZADO**

- Todas as respostas são registadas na folha de prova, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).
- O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Não é permitido o uso de qualquer tipo de dicionários unilingues ou bilingues.
- Não é permitido o uso de corretor. Sempre que for necessário alterar ou anular uma resposta, a mesma deve ser riscada de modo a ficar sem efeito.

Abril de 2024